

ПРОТОКОЛ № 2  
Засідання Вченої ради Донбаської державної  
машинобудівної академії

м. Краматорськ

26 вересня 2019 р

Голова засідання – голова Вченої ради,  
ректор, професор Ковальов В. Д.  
Вчений секретар  
доцент Кулік О.М.

Присутні:  
Члени Вченої ради – 34 особи.  
(явочний лист додається до протоколу).

*Порядок денний*

- I Підсумки прийому студентів, аспірантів та докторантів в Академію у 2019 році та основні напрямки профорієнтаційної роботи в 2019/2020 навчальному році  
Доповідачі : Фесенко А. М.;  
Турчанін М.А.
- II. Основні напрямки виховної роботи на новий навчальний рік.  
Доповідач : Антоненко Я. С.
- III. Про перезатвердження Положення про підготовчі курси Донбаської державної машинобудівної академії  
Доповідач: Фесенко А. М.
- IV Затвердження Положення про організацію освітнього процесу у Донбаській державній машинобудівній академії.  
Доповідач: Гринь О. Г.
- V Затвердження Положення про порядок та умови обрання студентами вибіркових дисциплін у Донбаській державній машинобудівній академії.  
Доповідач: Дорохов М. Ю.
- VI Рекомендації до видання  
Доповідач: Фесенко А. М.

I СЛУХАЛИ: Підсумки прийому студентів, аспірантів та докторантів в Академію у 2019 році та основні напрямки профорієнтаційної роботи в 2019/2020 навчальному році

Перший проректор, проректор з науково-педагогічної та методичної роботи Донбаської державної машинобудівної академії Фесенко А. М. зазначив, що в Академії у 2018/2019 навчальному році, як і в попередні роки, профорієнтаційна робота проводилась на закріплених наказом по Академії базах агітації. Ректоратом, відділом сприяння працевлаштуванню і профорієнтації (далі ВСПіП), факультетами, кафедрами, окремими викладачами з метою залучення абітурієнтів для вступу до Академії виконано значний комплекс заходів.

Загальна кількість абітурієнтів, зарахованих на перший та перший прискорений курси денного відділення, збільшилась на 107 осіб: з 343 особи у 2018 році до 450 осіб у 2019 році.

На перший курс денного відділення на базі повної загальної середньої освіти (ПЗСО) до Академії зараховано на 52 особи більше, ніж у 2018 році (205 студентів у 2019 р. проти 153 студентів у 2018 р.). Слід зазначити, що випуск одинадцятикласників зі шкіл м. Краматорська збільшився на 19% у порівнянні з 2018 роком, що є однією з причин збільшення кількості зарахованих зі шкіл м. Краматорська (у 2018 році 68 осіб, а у 2019 році 102 особи). Ще однією причиною збільшення кількості зарахованих на перший курс на базі ПЗСО є активна робота по залученню до навчання категорії осіб, які проживають на тимчасово непідконтрольній українській владі території та осіб, які мешкають на території проведення ООС через освітній центр «Донбас-

Україна». Через зазначений центр до Академії на денну форму навчання вступила 41 особа, на заочну форму – 13 осіб.

Відповідно до державного замовлення на 2019 рік Академією було отримано 333 бюджетних місця для категорії абітурієнтів денної форми навчання, які вступають на базі ПЗСО. На завершення вступної кампанії 2019 року залишилися незатребуваними 180 бюджетних місць. По-перше це пов'язано з необґрунтовано великою кількістю державного замовлення, яке значно перевищує подані Академією до МОН України пропозиції. По-друге це низький попит таких спеціальностей, як: 131 Прикладна механіка, 133 Галузеве машинобудування, 136 Металургія, 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка та 151 Автоматизація та комп'ютерно - інтегровані технології.

На перший курс Академії зараховано на 18 контрактників більше, ніж у 2018 році (52 студента у 2019 р. проти 34 студентів у 2018 р.), 26 – це студенти спеціальності 017 «Фізична культура і спорт», які зараховані за кошти фізичних або юридичних осіб.

Проаналізувавши результати вступу на перший курс денного відділення, можна констатувати, що з 19 випускових кафедр більш-менш повні групи першого курсу вдалося скомплектувати лише на 6 кафедрах: КІТ, АВП, ФКіС, Менеджмент, ФБСП, ЕП (10 і більше осіб). На інших кафедрах сформовані групи чисельністю 9 і менш осіб. На спеціальності кафедр АММО, ПТМ, КМСІТ, КДІМІМ, ОіТЗВ, ОМТ, ТОЛВ вступило 1-2 студента.

Незважаючи на усі зусилля з профорієнтаційної роботи, залишається тенденція вступу випускників загальноосвітніх шкіл міста Краматорська у вищі навчальні заклади інших міст (Київ, Харків та інші). У 2019 році із 930 випускників 11-х класів шкіл м. Краматорська до ДДМА зараховано 102 особи, що складає 11 % (у 2018 році цей показник склав 8,7 %) (див. табл. 2). Непогані результати профорієнтаційної роботи у цьому році у кафедр, за якими закріплені ЗОШ № 2, 10, 17, 18, 23, та НВК 32. З цих шкіл до Академії у відсотковому еквіваленті було зараховано найбільший відсоток випускників. Такий відсотковий показник вдалося досягти завдяки викладачам Академії, які працювали протягом року з випускниками вищезазначених шкіл у тому числі і в якості вчителів загальноосвітніх предметів.

Слід зазначити, що зі шкіл № 5, 15, 19, 30, 33, КУГ (див. табл. 2) до Академії не вступив жоден випускник. Що потребує більш відповідального ставлення до проведення профорієнтаційних заходів у цих школах задля покращення результатів роботи.

У 2019 році до Академії зараховано 2 медалісти.

Кількість студентів першого курсу заочної форми навчання збільшилася у порівнянні з минулим роком на 5 осіб. У 2019 році їх кількість склала 29 осіб.

Конкурсний бал першокурсників, з урахуванням балів ЗНО й середнього балу атестату, залишається на невисокому рівні. Низький конкурсний бал спостерігається на спеціальностях: 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології, 124 Системний аналіз, 126 Інформаційні системи та технології, 133 Галузеве машинобудування, 131 Прикладна механіка (див. табл. 3).

Профорієнтаційна робота в регіоні в цілому проводилась на слабкому рівні. Перелік міст та населених пунктів, випускники з яких зараховані до Академії наведено в таблиці 4.

Другий рік поспіль на базі приймальної комісії успішно працює освітній центр «Донбас–Україна». Протягом року проведено низку організаційних заходів щодо удосконалення роботи освітнього центру. У результаті роботи центру спільно із ЗОШ № 8 м. Краматорська були проведені вступні випробування для 54 абітурієнтів, які проживають на території, невідконтрольній українській владі, 9 з яких – з атестатом ДНР. Загальна кількість осіб, які звернулися до Центру з метою вступу до Академії за денною та заочною формами навчання, склала 56 осіб. Число зарахованих до Академії – 54 особи, з них на денну форму навчання – 41 особа. У порівнянні з 2018 роком кількість зарахованих до Академії у 2019 році на денну форму навчання зросла на 13 осіб.

Кількість студентів, зарахованих до груп прискореної форми навчання, (табл. 5), дорівнює 245 осіб. Значна кількість (199 осіб) зараховано на місця державного замовлення. Кількість випускників машинобудівного коледжу і Дружківського технікуму, які вступили у 2019 році до Академії

мії, склала 51,4 % від загальної кількості зарахованих до Академії, що на 1,8 % менше ніж минулого року. Більша частина випускників наших структурних підрозділів вступила до інших вишів регіону. Це свідчить про те, що випусковим кафедрам спільно з цикловими комісіями профроботу зі студентами треба проводити набагато раніше, ніж на випускному курсі.

Проаналізувавши дані таблиці 5 (зарахування на перший прискорений курс), можна констатувати, що кафедри ІСПР, АММО та ХіОП у цьому році спрацювали на недостатньому рівні, на спеціальність 124 Системний аналіз не вступив жоден випускник ЗВО I–II рівнів акредитації, на спеціальності 126 Інформаційні системи та технології та 133 Галузеве машинобудування (АММО) по 2, на спеціальність 102 Хімія харчових продуктів тільки 1.

Щорічно зменшується кількість студентів заочної форми навчання, що вступають до Академії (84 студента у 2019 році проти 125 студентів у 2018 році).

Слід відмітити продуктивну роботу локального центру у м. Костянтинівка. (у порівнянні з 2018 роком набір студентів збільшився у 6 разів), а також незадовільну роботу локального центру заочної і дистанційної освіти м. Дружківки щодо набору абітурієнтів у 2019 році.

У цьому році для навчання на ступінь «Магістра» на денну форму навчання вступило до Академії 204 особи (з них 36 осіб – на контрактній основі), на заочну форму навчання кількість зарахованих збільшилась на 37 осіб – 209 осіб в 2019 році (з них 157 осіб – на контрактній основі). Загальна кількість магістрів склала 412 осіб, з яких 91 особа – це випускники інших ЗВО або випускники ДДМА минулих років.

Слід зазначити, що у цьому навчальному році для вступу до магістратури на спеціальності галузей 05, 07, 12 передбачено складання єдиного вступного випробування з іноземної мови (ЄВІ). У травні 2019 року прийнятною комісією на ЄВІ було зареєстровано 122 випускника - бакалавра денної та 18 заочної форми навчання. За результатами українського центру оцінювання якості освіти ЄВІ склали 68 випускників - бакалаврів денної та 6 заочної форми навчання.

Необхідно відмітити, що значна частка студентів заочної форми навчання приходиться на нові спеціальності: 281 Публічне управління та адміністрування та 232 Соціальне забезпечення. Кількість студентів зарахованих за переліченими спеціальностями складає 95 осіб.

В 2018–2019 навчальному році було організовано роботу підготовчих курсів з математики, української мови та літератури, історії України та англійської мови, на яких навчалися 209 слухачів з міст Краматорська, Слов'янська та Торецька. До підготовчих курсів у м. Краматорську було залучено 82 слухача (42 одинадцятикласника, 16 десятикласників та 24 бакалавра ДДМА), у м. Слов'янську – 79 слухачів, у місті Торецьк – 48 слухачів (19 одинадцятикласників та 29 десятикласників). До ДДМА зараховано 9 осіб зі шкіл м. Краматорська, 11 осіб зі шкіл м. Слов'янська та 1 особа з м. Торецьк.

В 2019–2020 навчальному році слід розширити базу підготовчих курсів, відновити роботу підготовчих курсів в містах Костянтинівці, Дружківці, Бахмуті, Добропіллі, Білозерську, Часів Ярі, Покровську, Миколаївці, Ізюмі.

З метою покращення профорієнтаційної роботи і підвищення її ефективності в 2019–2020 навчальному році слід звернути увагу на такі аспекти:

- пошук нових форм і методів роботи з вчителями шкіл, особливо класними керівниками випускних класів та співпраця з батьками на батьківських зборах;
- залучення школярів, випускників ЗВО I–II рівнів акредитації до проведення практик, лабораторних та практичних робіт, наукових досліджень, конкурсах та розважальних заходах Академії;
- доведення до відома випускників бакалаврів інформацію про необхідність складання ЄВІ з іноземної мови для вступу до магістратури на всі спеціальності;
- забезпечення формування груп підготовчих курсів, щодо складання ЄВІ з іноземної мови для бакалаврів, а також формування контингенту майбутніх слухачів підготовчих курсів для випускників шкіл та проведення активної профорієнтаційної роботи у сформованих групах;

• доведення до відома керівництва шкіл, які розташовані в зоні проведення ООС, інформації щодо вступу до ДДМА за спрощеною процедурою (без ЗНО) через освітній центр «Донбас – Україна»;

• активізація роботи з розповсюдження рекламно-агітаційного матеріалу на бігбордах, у громадському транспорті, у ЗМІ Краматорська та міст регіону;

• активне залучення студентів до всіх профорієнтаційних заходів Академії;

• координування запланованих заходів Академії з адміністрацією навчальних закладів міста та регіону і місцевими органами управління освіти;

• забезпечення особистої участі проректорів, деканів факультетів і завідувачів кафедр у проведенні заходів з профорієнтаційної роботи;

• організація роботи щодо залучення осіб для проходження перепідготовки, підвищення кваліфікації, підготовки на інший ступінь та активізація інформаційної роботи серед об'єднаних територіальних громад, підприємств та державних служб міста та регіону щодо отримання сертифікатів з вільного володіння української мови у ДДМА.

У цьому році слід розробити нові рекламні проспекти та стенди з урахуванням нових спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти. Також, слід продовжувати пошук нових форм розширення й удосконалення профорієнтаційної роботи.

Проректор з наукової роботи, управління розвитком і міжнародних зв'язків Турчанин М. А. додав, що Академія здійснює підготовку науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації через аспірантуру, докторантуру.

Атестація здобувачів наукових ступенів і вчених звань здійснюється спеціалізованими вченими радами, вченою радою і науково-технічною радою академії

Аспірантура нашої академії функціонує за 11 спеціальностями.

На 2019/20 навчальний рік нами було заявлено 34 місця для підготовки здобувачів через аспірантуру і 3 місця для підготовки докторів наук за рахунок бюджетного фінансування. МОН виділено 20 місць, з них 12 місць денної і 8 місць вечірньої форми навчання. Для докторантури виділено 1 місце.

Заяв до аспірантури на новий навчальний рік подали 26 осіб. Проведені вступні іспити. Один здобувач не з'явився на іспити (спец.151 – автоматизація та КІТ). На спеціальності 051 «Економіка» та 232 «Соціальне забезпечення» був конкурс (2 особи на місто). За результатами іспитів зараховано 25 осіб: за бюджетом – 20 осіб, на умовах самофінансування – 5 осіб, з них 14 осіб на денну форму навчання (12 осіб за рахунок бюджету і 2 особи на умовах самофінансування), 8 осіб на вечірню форму навчання за рахунок бюджету та 3 на заочну форму навчання на умовах самофінансування.

На даний час в аспірантурі академії навчається 69 осіб: очно (дена/вечірня форми навчання) – 50 (відповідно 40/10) аспірантів, заочно – 19, в тому числі 47 осіб навчається за рахунок бюджетного фінансування, 22 особи – на умовах самофінансування.

До докторантури на новий навчальний рік зараховано 1 особу. Всього в докторантурі навчається 6 осіб.

*Після обговорення за підсумками відкритого голосування (одноголосно)*

**УХВАЛИЛИ:** Враховуючи зазначене вище, з метою поліпшення профорієнтаційної роботи та забезпечення якісного прийому абітурієнтів у 2020 році:

1. Посилити рекламно-агітаційну роботу ДДМА в соціальних мережах, засобах масової інформації, електронних засобах зв'язку та роботу з видання рекламних матеріалів Академії на сучасному поліграфічному рівні (друк рекламних флаєрів з інформацією про спеціальності).

Відповідальні: ректорат Академії, декани факультетів, завідувачі кафедр, відділ сприяння працевлаштуванню і профорієнтації.

Термін: протягом навчального року.

2. Провести роботу з уточнення інформації щодо наявних баз агітації та розширити географію профорієнтаційної роботи.

Відповідальні: відділ сприяння працевлаштуванню і профорієнтації, декани факультетів, завідувачі кафедр.

Термін: вересень 2019 р.

3. Розробити мобільні рекламні стенди для забезпечення більш ефективної роботи освітнього центру «Донбас-Україна» та розробити стенди для виїзних профорієнтаційних заходів Академії кафедр, які їх ще не мають.

Відповідальні: відділ сприяння працевлаштуванню і профорієнтації, декани та завідувачі кафедрами.

Термін: вересень – жовтень 2019 р.

4. Довести до відома керівництва шкіл, які розташовані в зоні проведення ООС та їх випускників, через систему соціальних груп та студентів, які вступили до ДДМА через освітній центр, інформацію про вступ до Академії за спрощеною процедурою (без ЗНО) через освітній центр «Донбас – Україна».

Відповідальні: відділ сприяння працевлаштуванню і профорієнтації, декани та завідувачі кафедрами.

Термін: протягом року.

5. Налагодити роботу з вчителями шкіл, особливо класними керівниками випускних класів та прийняти участь у батьківських зборах щодо доведення інформації про ДДМА.

Відповідальні: декани та завідувачі кафедрами.

Термін: протягом року.

6. Залучати школярів, випускників ЗВО I–II рівнів акредитації до проведення практик, лабораторних та практичних робіт, наукових досліджень, конкурсах та розважальних заходах Академії.

Відповідальні: декани та завідувачі кафедрами.

Термін: протягом року.

7. Організувати підготовчі курси для бакалаврів, які вступають до магістратури, з метою складання ЄВІ з іноземної мови.

Відповідальні: декани та завідувачі випускових кафедр та завідувач кафедрою мовної підготовки, відділ сприяння працевлаштуванню і профорієнтації.

Термін: вересень – жовтень 2019.

8. Організувати, як на базі Академії, так і на базах агітації підготовчі курси для випускників шкіл та забезпечити активну профорієнтаційну роботу у сформованих групах.

Відповідальні: відділ сприяння працевлаштуванню і профорієнтації, декани та завідувачі кафедрами.

Термін: вересень – жовтень 2019.

9. Активізувати роботу з розповсюдження рекламно-агітаційного матеріалу на бігбордах, у громадському транспорті, у ЗМІ Краматорська та міст регіону.

Відповідальні: відділ сприяння працевлаштуванню і профорієнтації, декани та завідувачі кафедрами.

Термін: вересень – жовтень 2019.

10. Організувати роботу щодо залучення осіб для проходження перепідготовки, підвищення кваліфікації, підготовки на інший ступінь та активізація інформаційної роботи серед об'єднаних територіальних громад, підприємств та державних служб міста та регіону щодо отримання сертифікатів з вільного володіння української мови у ДДМА.

Відповідальні: відділ сприяння працевлаштуванню і профорієнтації, декани та завідувачі кафедрами.

Термін: вересень – жовтень 2019.

11. Організувати та забезпечити участь представників факультетів, кафедр, циклових комісій у профорієнтаційних заходах, які проводяться на базах агітації, підприємствах, організаціях, посилити індивідуальну роботу з абітурієнтами.

Відповідальні: відділ сприяння працевлаштуванню і профорієнтації, декани факультетів, завідувачі кафедр, директори технікуму та коледжу.

Термін: постійно.

12. Організувати семінари-практикуми з дисциплін ЗНО, як на базі ДДМА, так і у центральних школах міста та міст регіону.

Відповідальні: відділ сприяння працевлаштуванню і профорієнтації, завідувачі відповідних кафедр.

Термін: січень – травень 2020 р.

13. Установити і підтримувати постійні ділові контакти з кожним потенційним абітурієнтом до моменту подання ним документів для вступу до Академії.

Відповідальні: декани факультетів та завідувачі кафедр.

Термін: постійно.

14. Активізувати роботу на підприємствах міста та регіону щодо залучення молоді, що працює, для навчання на заочному відділенні.

Відповідальні: директор ЦДЗО, завідувачі випускових кафедр.

Термін: постійно.

15. Керівникам наукової роботи магістрів, що навчаються за освітньо-науковими програмами, розробляти план роботи з урахуванням вимог подальшого успішного вступу до аспірантури та підвищити рівень наукового доробку (дослідження за темою, опубліковані роботи, мовна підготовка та ін.) і якість підготовки магістрів до вступу до аспірантури.

Відповідальні: проректор з НР, наукові керівники.

Термін: постійно

## II СЛУХАЛИ: Основні напрямки виховної роботи на новий навчальний рік.

Голова ради з виховної роботи Антоненко Я. С. відзначила, що виховна робота в академії проводиться в рамках Закону України «Про вищу освіту», Наказу Президента України від 13 жовтня 2015 р. № 580 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016-2020 роки», «Концепції національно-патріотичного виховання у ДДМА», «Положення про студентське самоврядування ДДМА».

Виховна робота в академії ведеться за наступними напрямками:

1 Національно-патріотичне виховання передбачає наступні заплановані заходи: «День Вишиванки», День захисника України, До Дня української писемності та мови написання всеукраїнського диктанту, вшанування Дня пам'яті жертв голодомору (1932-1933), Фестиваль патріотичної творчості «За Україну, за честь, за славу», День Соборності України, тематична виставка літератури До дня народження Т.Г. Шевченка, Студентська революція на граніті, Низка заходів До Дня пам'яті та примирення та Дня перемоги, День Європи, День св. Миколая, Участь у міських заходах до Різдвяних Свят, Свято «Масниці».

2 Інтелектуальне виховання: Зустріч студентського активу з адміністрацією ДДМА, Святковий прийом кращих студентів ректором ДДМА, Дні факультетів, «Містер викладач ДДМА», Урочистий захід до дня народження Академії, участь та організація разом із Донецьким науковим центром низки заходів до дня науки, інтелектуальні ігри «Що? Де? Коли?», «Брейн-ринг», Шаховий турнір.

3 Моральне і духовне виховання: Акція до дня здорового способу життя «Я обираю життя», До Всесвітнього Дня боротьби зі СНІДом: зустрічі з лікарями, участь у міських та обласних акціях.

4 Фахове виховання: Проведення урочистої церемонії присвяти у студенти ДДМА, ознайомлення першокурсників з історією академії, правилами розпорядку, Кодексом професійної культури студентів академії, статутом тощо; вибір активу груп; випускний магістрів; низка проф-орієнтаційних заходів «Школяр – одинь день студент», квести, та ін.

5 Фізичне виховання: участь збірних команд ДДМА у спортивних змаганнях міського, обласного рівня, всеукраїнського та міжнародного рівня, проведення турнірів і відкритих першостей з видів спорту, проведення Спартакіади серед збірних команд факультетів, Спартакіади «Здоров'я» серед викладачів та співробітників, Кубку декана.

6 Екологічне виховання : Участь у міській толоці до Дня Довкілля, різноманітні проекти та акції.

7 Громадянсько-правове виховання: Тематичні зустрічі з фахівцями на тему: «Права та обов'язки студентів», Організація та проведення психологічних тренінгів для студентів 1 курсу з метою адаптації до життя у академії, семінари, круглі столи, дискусійні клуби, тренінги.

8 Виховання інформаційної культури – Дні знань мов міжнародного спілкування, тематичні бесіди у гуртожитках, лекції фахівців, кураторські години, круглі столи.

9 Естетичне виховання: Дебют, Міський студентський фестиваль «СтудДія», присвячений Міжнародному дню студента.

10 Гендерний аспект виховання: акція «Не жіночі професії, не чоловічі справи», у рамках Міжнародної кампанії «16 днів активізму проти гендерного насильства».

Поліпшення потребує: - організація в академії індивідуально-виховної роботи зі студентами, схильними до пропусків занять, порушень дисципліни, які мають академзаборгованість; - проведення превентивної роботи щодо запобігання негативного психологічного впливу ЗМІ та інтернет-середовища на культуру поведінки студентів, заходів із викорінення фактів тютюнопаління, азартних ігор, порушення Правил внутрішнього розпорядку в академії та гуртожитках; - сприяння переобранню членів Ради студентського самоврядування для реалізації плану виховних заходів 2019-2020 н.р.; - підвищення рівня охоплення та активності студентів у культурно-виховних та спортивних заходах; - сприяння виявленню та розвитку різнобічних інтересів і потреб, організація дозвілля, підтримка здоров'я через активізацію загально академічних патріотичних і культурологічних заходів; - проведення роботи із формування екологічної культури особистості для збереження та відновлення природи як середовища проживання всього живого.

*Після обговорення за підсумками відкритого голосування (одноголосно)*

УХВАЛИЛИ:

1. Інформацію голови ради з виховної роботи Антоненко Я.С. взяти до уваги.

2. Голові ради з виховної роботи і відділу з організації виховної роботи зі студентами сприяти подальшому розвитку та створенню в академії умов для вільного розвитку особистості, забезпечення реалізації творчих ідей, самовиховання і самовдосконалення вияву індивідуальних здібностей, обдарованості і талантів, самореалізації в сфері наукової, професійної, художньо-естетичної, спортивно-оздоровчої діяльності.

Строк - постійно

3. Активніше використовувати позитивні можливості інтернету, соціальних мереж, сайту академії, поглибити співпрацю з молодіжними громадськими організаціями регіону.

Відповідальні - Голова ради з виховної роботи, відділ з організації виховної роботи зі студентами

Строк - постійно

4. Увести в дію «Музей історії академії» та розробити екскурсійний маршрут для студентів та школярів міста з метою популяризації історії рідного краю.

Відповідальні –ректорат, голова ради з виховної роботи, відділ з організації виховної роботи зі студентами

Строк – червень 2020 р.

5. З метою заохочення найбільш ініціативних та активних кураторів за підсумками навчального року проводити визначення «Кращого куратора факультету».

Відповідальні – декани факультетів, голова ради з виховної роботи

6. Деканам факультетів, організувати індивідуальну виховну роботу зі студентами, які не відвідують навчальні заняття без поважних причин, порушниками дисципліни, студентами, які мають академічні заборгованості, активізувати роботу студентських рад гуртожитків. На засіданнях вчених рад факультетів заслуховувати її членів про виконану роботу.

Строк - постійно

7. Деканам факультетів, завідувачам кафедрами передбачити в проведенні профорієнтаційної роботи серед учнівської молоді щодо прийому на навчання в академію участь творчих колективів, студентського активу, відмінників навчання з метою популяризації здобутків студентів академії. Створити декілька агітбригад для ведення профорієнтаційної роботи. Регулярно заслуховувати відповідальних за стан виховної роботи на засіданнях Вчених рад факультетів.

8. Деканам факультетів сприяти проведенню виборів членів ради студентського самоврядування факультетів, членів ради студентського самоврядування академії.

III СЛУХАЛИ: Про перезатвердження Положення про підготовчі курси Донбаської державної машинобудівної академії.

Перший проректор, проректор з науково-педагогічної та методичної роботи Донбаської державної машинобудівної академії Фесенко А. М. запропонував перезатвердити Положення про підготовчі курси Донбаської державної машинобудівної академії.

*Після обговорення за підсумками відкритого голосування (одноголосно)*

УХВАЛИЛИ: Перезатвердити Положення про підготовчі курси Донбаської державної машинобудівної академії

IV СЛУХАЛИ: Затвердження Положення про організацію освітнього процесу у Донбаській державній машинобудівній академії.

Декан ФІТО доцент Гринь О. Г. доповів основні моменти Положення про організацію освітнього процесу у Донбаській державній машинобудівній академії та запропонував його затвердити.

*Після обговорення за підсумками відкритого голосування (одноголосно)*

УХВАЛИЛИ: Затвердити Положення про організацію освітнього процесу у Донбаській державній машинобудівній академії

V СЛУХАЛИ: Затвердження Положення про порядок та умови обрання студентами вибіркового дисциплін у Донбаській державній машинобудівній академії.

Помічник ректора, завідувач кафедри ПТМ доцент Дорохов М. Ю. доповів основні моменти Положення про порядок та умови обрання студентами вибіркового дисциплін у Донбаській державній машинобудівній академії та запропонував його затвердити.

*Після обговорення за підсумками відкритого голосування (одноголосно)*

УХВАЛИЛИ: Затвердити Положення про порядок та умови обрання студентами вибіркового дисциплін у Донбаській державній машинобудівній академії.



VI СЛУХАЛИ: Рекомендації до видання.

Перший проректор Фесенко А. М. доповів, що комісії рекомендують до видання збірник наукових праць та навчальні посібники.

*Після обговорення за підсумками відкритого голосування (одноголосно)*

УХВАЛИЛИ: Рекомендувати до видання:

*збірник наукових праць:*

- Перспективні технології, матеріали та обладнання в ливарному виробництві : матеріали VII міжнародної науково-технічної конференції, 15 – 18 жовтня 2019 р. / під заг. ред. А. М. Фесенка, М. А. Турчаніна. – Краматорськ : ДДМА, 2019.

*навчальні посібники з номером ISBN:*

- Васильєва Л. В., Богдан М. П. Дискретна математика : навчальний посібник для студентів закладів вищої освіти галузі знань 12 «Інформаційні технології».
- Кваша О. П. Політологія : посібник.
- Шкрабак І. В. Управління попитом : навчальний посібник для студентів першого (бакалаврського) рівня спеціальності 051 «Економіка» та 073 «Менеджмент».

Голова Вченої ради  
професор

Вчений секретар  
доцент



В. Д. Ковальов

О. М. Кулік